

Latein oder Französisch?

Informationen zur
Sprachenwahl für die
Eltern der Jahrgangsstufe 6
am Rhein-Gymnasium

- Wozu Latein?
- Laufbahn
- Inhalte
- Unterrichtswerk

- **Pisa-Kompetenzen:** genaue Auseinandersetzung mit den zu übersetzenden Texten
- Förderung der Kompetenzen zur Textentschlüsselung, Textformulierung und Textinterpretation; Befähigung zur **„Historischen Kommunikation“**
- Latein als **lebende** Sprache: Fremdwörter, naturwissenschaftliche Fachterminologie, gesteigertes Interesse an der Antike
- **Synergieeffekte** für Deutsch und moderne Fremdsprachen
- **Interkulturelles Lernen:** Die Antike als „die uns nächste Fremde“

Caesar, BG, 7,4 (Vercingetorix tritt auf)

[1] **Simili ratione** ibi Vercingetorix, Celtilli filius, Arvernus, summae **potentiae adulescens**, cuius **pater** principatum Galliae totius **obtinerat** et ob eam **causam**, quod **regnum appetebat**, ab **civitate** erat interfectus, convocatis suis **clientibus** facile incendit. [2] **Cognito** eius consilio ad **arma concurritur**. **Prohibetur** ab Gobannitione, patruo suo, reliquisque principibus, qui hanc **temptandam fortunam** non existimabant; expellitur ex oppido Gergovia;

<i>Lateinische Textstelle</i>	<i>Lateinische Grundform</i>	<i>Italienisch</i>	<i>Englisch</i>	<i>Deutsch</i>
simili	similis, -e	simile	similar	simulieren
ratione	ratio, -onis f.	razione	rational	rational
potentiae	potentia	potenza	potence/potent	potenz/potent
adulescens		adulente	adulente	Adulenz
obtinerat	obtinerere, -neo, -nui, -ntum	ottenere	to obtain	
causam	causa	causa/cosa	cause, because	kausal
appetebat	appetere	appetere	appetite	Appetit
civitate	civitas	civiltà, città	civil	zivil
clientibus	cliens	cliente	client	Klient
cognito	cognoscere	cognoscere	cognition	kognitiv
arma		arma	arms	Armee, Armatur
prohibetur	Prohibere	prohibere	to prohibit	Prohibition

- **Klasse 7–9:** Arbeit mit dem Lehrbuch (Grammatikunterricht)
- **Klasse 10:** Übergangsektüre
- **EF:** Originallektüre
- Latinum am Ende der Einführungsphase (EF) mit Zeugnisnote „**ausreichend**“

Inhalte

1. Lehrbuchphase (Klasse 7–9):

- Einführung in die antike Geschichte und Kultur: röm. Alltagsleben, röm. Geschichte, antike Mythologie und Religion, griech./röm. Philosophie, römisches Leben in den Provinzen Galliens und Germaniens

2. Lektürephase (Klassen 10–EF):

a) Zum Lehrwerk adaptierte altersgerechte Texte als Übergangsektüre

+ ggf. Einstieg in die Originallektüre (z.B. Plinius, Briefe)

2. Lektürephase (Klassen 10–EF):

b) Lektüre zentraler Autoren der röm. Literatur:

- Cäsar, De bello Gallico
- Ovid, Metamorphosen (= größte Sammlung antiker Mythen)
- Cicero, Reden
- Seneca, Briefe

Für **Latein und Französisch** gilt:

- in beiden Sprachen müssen **Vokabeln und grammatische Regeln** gelernt werden
- zum Erlernen beider Sprachen gehören **Freude und Anstrengung**
- beide Sprachen erfordern **Übung und Ausdauer**

Salut!
Salve!

