

Köln, 8. August 2022

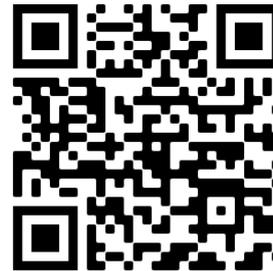
Sehr geehrte Eltern,

ab dem 22. August 2022 wird wieder fachbezogen „aufgeholt“. Wie auf der Homepage seit dem letzten Schuljahr nachzulesen, gibt es für die Stufen 6 und 7 weiterhin Fördermodule in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik. Ziel ist es auch nach wie vor, pandemiebedingte Lernrückstände kompetenzorientiert und in zeitlich begrenzten Übungseinheiten abzubauen. Der Erfolg der Maßnahme wird mit einem nicht benoteten Test überprüft.

Die Module finden parallel und nacheinander bis zu den Weihnachtsferien statt. Sie dauern i.d.R. drei Wochen (vier 45 Minuten-Einheiten pro Woche) und werden je nach Nachfrage auch mehrmals angeboten. Die Anmeldung der Schüler:innen erfolgt grundsätzlich über einen Selbsteinschätzungsbogen und auf Wunsch. So wollen wir erreichen, dass die Schüler:innen Verantwortung für ihren Lernprozess übernehmen, eine realistische Selbsteinschätzungskompetenz entwickeln und konzentriert und motiviert in den Modulen arbeiten.

Bitte nehmen Sie die Selbsteinschätzungsbögen Ihres Kindes zur Kenntnis und unterstützen sie es ggf. bei der Wahl der Module (s. Rückseite).

Über den QR-Code gelangt man zur Anmeldemaske. **Die Anmeldung muss bis Sonntag, 14. August erfolgen.** Eine individuelle Zuteilung zu den Modulen erhalten Ihre Kinder mit einem weiteren persönlichen Anschreiben schnellstmöglich.



Die Schüler:innen, die ein Modul gewählt haben, verlassen dafür den Fachunterricht nach dem Drehtürmodell (i. d. R. ist nur eine Stunde betroffen). Eine Lehrkraft unterrichtet die Module nach dem Prinzip der direkten Instruktion: eng begrenzte Kompetenzen (zur Wiederholung) erklären - Kompetenzen angeleitet üben - Kompetenzen selbstständig üben.

Auf der Homepage informieren wir ausführlich über das Konzept, den Start der Module und die Modulzeiten.

Wenden Sie sich bei weiteren Fragen gerne an uns!

Herzliche Grüße

gez. Mirjam Kühne
(Koordination „Aufholen von Lernrückständen nach Corona“)

	Jahrgang 6	Jahrgang 7
Deutsch	Modul 1: <i>Texte lesen und verstehen – dank guter Strategien für mich kein Problem!</i> Modul 2: <i>Meine eigene Meinung begründen – ich kann das jetzt mündlich und schriftlich</i>	Modul 1: <i>Texte lesen und verstehen – dank guter Strategien für mich kein Problem!</i> Modul 2: <i>Überzeugend kommunizieren und argumentieren – wichtig in Schule und Alltag</i>
Englisch	Modul 1: <i>Tenses don't scare me anymore!</i> Modul 2: <i>Questions and answers – that's easier than I thought.</i> Modul 3: <i>Writing better texts – I know how</i>	Modul 1: <i>Tenses don't scare me anymore!</i> Modul 2: <i>Adjective or adverb? – that's easier than I thought</i> Modul 3: <i>Writing better texts – I know how</i>
Mathe	Modul 1: <i>Geometrie – besondere Linien, Flächen und Volumina</i> Modul 2: <i>Vergleichen, vermessen und berechnen – Umwandeln von Einheiten</i> Modul 3: <i>Mein Fundament: Sicheres Rechnen</i>	Modul 1: <i>Die Kunst der Strichrechnung: Grundlagen der Bruchrechnung</i> Modul 2: <i>Rechnen mit System: Umformen von Termen und vorteilhaftes Rechnen</i> Modul 3: <i>Vertiefung: Vorteilhaftes Rechnen mit Termen und Brüchen</i>

Abgabe bis Montag, 15. August bei der Klassenleitung!

SchülerIn	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ich benötige keine Förderung in den angebotenen Kompetenzbereichen. <input type="radio"/> Mein Ziel ist es, meinen Lernrückstand erfolgreich aufzuholen. Deshalb werde ich mich anstrengen und konzentriert und aktiv im Modul / in den Modulen mitarbeiten. <p>Unterschrift des/der SchülerIn: _____</p>
Eltern	<p>Ich habe die Wahl meines Sohns/meiner Tochter _____, Klasse _____ zur Kenntnis genommen und sichere zu, dass mein Kind mit meinem / unserem Einverständnis an gewählten Angeboten, die teilweise auch in der 9. Stunde liegen können, verbindlich teilnimmt. Mir / Uns ist bekannt, dass eine regelmäßige Teilnahme verpflichtend ist und dass eine Nichtteilnahme einer schriftlichen Entschuldigung bedarf.</p> <p>Unterschrift eines Elternteils: _____</p>



BILDUNGSLAND



Ankommen und aufholen

RHEIN-GYMNASIUM