

Name des Kindes:

Köln, 21. August 2022

Sehr geehrte Eltern,

Ihr Kind wurde auf Grundlage seiner/ihrer Anmeldung zu folgendem/n Module(n) zugeteilt:

Fach Stufe 6	Förderschwerpunkt des Moduls	Modulbeginn <i>Zutreffendes einkreisen</i>	Raum und Zeit
Deutsch	<input type="checkbox"/> Modul 1: Texte lesen und verstehen <input type="checkbox"/> Modul 2: Meine eigene Meinung begründen	22.8. / 17.10. 05.9. 12.9. / 07.11.	C 106 Mo, 8./9. Std. C 305 Di, 4./5. Std
Mathe	<input type="checkbox"/> Modul 1: Geometrie – Linien und Flächen <input type="checkbox"/> Modul 2: Umwandeln von Einheiten <input type="checkbox"/> Modul 3: sicheres Rechnen	17.10. 05.9. / 28.11. 22.08. / 07.11.	C 104 Mi, 4./5. Std C 106 Fr. 8./9. Std.
Englisch	<input type="checkbox"/> Modul 1: Tenses don't scare me anymore! <input type="checkbox"/> Modul 2: Questions and answers <input type="checkbox"/> Modul 3: Writing better texts	22.8. / 7.11. 05.9. 12.9. 17.10. / 28.11	C 205 Mo, 4./5. Std. C 208 Mi, 8./9. Std.

Das Modul begleitend erhält ihr Kind ein Stempelheft, in das es die Förderzeiten einträgt. Das Heft soll insbesondere seine Selbstlernkompetenz und Motivation stärken, weil es sein konzentriertes und erfolgreiches Arbeiten in den Fördermodulen Tag für Tag einfordert und sichtbar macht.

Herzliche Grüße

gez. Mirjam Kühne
Koordination „Aufholen von Lernrückständen nach Corona“

Name des Kindes:

Köln, 21. August 2022

Sehr geehrte Eltern,

Ihr Kind wurde auf Grundlage seiner/ihrer Anmeldung zu folgendem/n Module(n) zugeteilt:

Fach Stufe 7	Förderschwerpunkt des Moduls	Modulbeginn <i>Zutreffendes einkreisen</i>	Raum und Zeit
Deutsch	<input type="checkbox"/> Modul 1: Texte lesen und verstehen <input type="checkbox"/> Modul 2: Überzeugend kommunizieren und argumentieren	05.9. 12.9. / 07.11. 22.8. / 17.10.	C 305 Mo, 4./5. Std. Di, 8./9. Std
Mathe	<input type="checkbox"/> Modul 1: Grundlagen der Bruch- und Dezimalrechnung <input type="checkbox"/> Modul 2: Volumen und Oberflächeninhalt eines Würfels und eines Quaders <input type="checkbox"/> Modul 3: vorteilhaftes Rechnen mit Termen und Brüchen	05.9. 12.9. / 07.11. 22.8. / 17.10. 28.11.	C 108 Mi, 8. Std C 106 Do, 8. Std. Fr. 4./5. Std.
Englisch	<input type="checkbox"/> Modul 1: Tenses don't scare me anymore! <input type="checkbox"/> Modul 2: Adjective or adverb? <input type="checkbox"/> Modul 3: Writing better texts	22.8. / 07.11. 17.10. 05.9. 12.9. / 28.11.	C 105 Mo, 8./9. Std. C 103 Mi, 4./5. Std.

Das Modul begleitend erhält ihr Kind ein Stempelheft, in das es die Förderzeiten einträgt. Das Heft soll insbesondere seine Selbstlernkompetenz und Motivation stärken, weil es sein konzentriertes und erfolgreiches Arbeiten in den Fördermodulen Tag für Tag einfordert und sichtbar macht.

Herzliche Grüße

gez. Mirjam Kühne
Koordination „Aufholen von Lernrückständen nach Corona“