

Schulinter Lehrplan für das Fach Französisch

Eingeführtes Lehrwerk: *À plus! Nouvelle Édition* Band 1

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 1 / La rentrée	<p>Kompetenzschwerpunkt: Hören, Sprechen</p> <p>Volet 1</p> <p>jdn. begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intonationsfrage + Aussagesatz	
	<p>Volet 2</p> <p>jdn. vorstellen (1) - sagen, wie man heißt und woher man kommt - nach dem Namen fragen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular)- bestimmter Artikel <i>le, la</i>	
	<p>Volet 3</p> <p>jdn vorstellen (2) - sagen, in welche Klasse man geht</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Plural)- bestimmter Artikel: <i>l' + les</i>- lautliche Oppositionen	selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Module / Le français en classe (1)		unbekannte Wörter erschließen nachfragen, wie man etwas sagt/schreibt
Unité 2 / À la maison	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Schreiben Volet 1 ein Zimmer beschreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Zimmer“ - <i>il y a + Qu'est-ce qu'il y a?</i> - unbestimmter Artikel <i>un, une, des</i> 	Vokabeln lernen (1): Merkzettel anbringen
	Volet 2 die Zimmer einer Wohnung benennen – sagen, wo sich etwas befindet Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Wohnung“ - <i>Où est ...? + Où sont ...?</i> - Ortsangaben - Nasale 	Vokabeln lernen (2): Vokabelnetz erstellen (Projekt: Selbstreguliertes Lernen; auch für weitere Vokabelnetze) Wortpaare bilden
	Volet 3 sagen, was man nach der Schule macht – jdn. auffordern und darauf reagieren Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu'est-ce que tu fais?</i> 	Vokabeln lernen (3): Übungen erstellen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> - Verben auf <i>-er</i> 	
Module / Le français en classe (2)	der Imperativ	
Unité 3 / Ma famille	<p>Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Lesen</p> <p>Volet 1 die Mitglieder einer Familie benennen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Familie“ - Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i> 	
	<p>Volet 2 sagen, wo man wohnt – über die Familie/den Familienalltag sprechen (1) – sagen, wie man etwas findet (1)</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessivbegleiter <i>ton, ta, tes</i> 	dialogisches Sprechen
	<p>Volet 3 über die Familie/den Familienalltag sprechen (2) – sein Alter angeben</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen von 1 – 20 - Possessivbegleiter <i>son, sa ses</i> - Verb <i>avoir</i> 	eine Verbkartei anlegen, monologisches Sprechen
Fortsetzung Unité 3 /	<p>Volet 4 über Haustiere sprechen – nach dem Alter fragen – sagen, wie</p>	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Ma famille	man etwas findet (2) – Wünsche äußern Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Tiere“ - Adjektive (Typ <i>joli/e</i>) - <i>je voudrais</i> - Frage mit <i>qui</i> 	
Module / Le français en classe (3)	weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch die Wochentage	
Unité 4 / Mes copains et mes activités	Kompetenzschwerpunkt: Hören Volet 1 über seine Hobbys sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Hobbys“ - <i>faire de la, de l', du</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>de</i> 	
	Volet 2 sagen, was man (nicht) gern macht Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>aimer, préférer, détester</i> - Verneinung mit <i>ne...pas</i> 	Hörverstehen (1): selektives Hörverstehen
	Volet 3 sich (telefonisch) verabreden – Wünsche äußern + Möglichkeiten benennen	Hörverstehen (2): globales Hörverstehen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Verben <i>pouvoir + vouloir</i> - Frage mit <i>est-ce que</i> - lautliche Oppositionen 	
Unité 5 / Au collège	Kompetenzschwerpunkt: Schreiben Volet 1 (wird ersetzt durch die Lektüre <i>Un hamster au collège</i>) seine Schule vorstellen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz "Schule" - Possessivbegleiter <i>notre/nos, votre/vos</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>à</i> 	Schreiben (1): Ideen sammeln
	Volet 2 (wird ersetzt durch die Lektüre <i>Un hamster au collège</i>) seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben – die Uhrzeit angeben – eine E-Mail schreiben – nach dem Grund fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wochentage mit Artikel - Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> + Antwort <i>parce que</i> - Adjektive (Typ <i>nul/le</i>) 	Schreiben (2): Fehler korrigieren
	Volet 3 Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Frage mit Fragewort + <i>est-ce que</i> - das <i>future composé</i> 	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> - Possesivbegleiter <i>leur/leurs</i> 	
Fortsetzung Unité 5 / Au collègue	Volet 3 Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Frage mit Fragewort + <i>est-ce que</i> - das <i>future composé</i> - Possesivbegleiter <i>leur/leurs</i> 	
Unité 6 / À Strasbourg	Kompetenzschwerpunkt: Sprachmittlung Volet 1 eine Stadt vorstellen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 60 	
	Volet 2 sagen, was man (nicht) essen möchte Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Verb <i>prendre</i> - Verneinung mit <i>ne...plus</i> - Laute 	Sprachmittlung: Hauptaussagen erkennen
	Volet 3 seinen Wohnort beschreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Mengenangaben wie <i>ne...pas de, ne...plus de</i> etc. 	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 7 / On fait la fête!	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen Volet 1 seinen Geburtstag angeben – jdn. nach seinem Geburtstag fragen – eine Geburtstags Einladung formulieren Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Monatsnamen - Zahlen bis 100	
	Volet 2 über Geschenke diskutieren – eine Einkaufsliste schreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Verb <i>acheter</i> - Mengenangaben <i>un kilo de, une bouteille de</i> - direkte Objektpronomen <i>me, te, le, la, l', les</i>	Merkhilfe: individuelle Lernplakate anfertigen
	Volet 3 ein Geburtstagslied lernen – jmd. zum Geburtstag gratulieren Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - direkte Objektpronomen <i>nous, vous</i> - Verben auf <i>-re</i> (Typ: <i>attendre</i>)	Merkhilfe: Klassenlernplakate anfertigen
Unité 8 / Vive les vacances!	Kompetenzschwerpunkt: Lesen Volet 1 sagen, was man in den Ferien macht	Lesen: selektives Leseverstehen
	Volet 2 über das Wetter sprechen – über Ferienerlebnisse berichten Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none">- Wortschatz „Wetter“- Relativsatz mit <i>où</i>- Nebensatz mit <i>quand</i>	