

Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch

Eingeführtes Lehrwerk: À plus! Nouvelle édition Band 4

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
<p>Unité 1 Demain n'est pas loin Kompetenzschwerpunkte: Hören und Sprechen</p>	<p>Volet 1: Projets d'avenir Kommunikative Inhalte: - Über Berufswünsche sprechen (s. Berufsorientierung) - Bewunderung ausdrücken</p> <p>Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Das <i>conditionnel présent</i> - <i>Rien ne ..., personne ne ...</i></p> <p>Volet 2: Qu'est-ce qui compte pour toi? Kommunikative Inhalte: - Sich über Ergebnisse eines Typentests austauschen - Ratschläge erteilen</p> <p>Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: - Der irrealer Bedingungssatz</p> <p>Volet 3: Le stage de troisième Kommunikative Inhalte: - Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf schreiben (s. Berufsorientierung) - Sich telefonisch auf eine Job-Annonce melden (s. Berufsorientierung)</p> <p>Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: - Das <i>conditionnel présent</i> als Ausdruck der Höflichkeit</p>	<p>Schreiben: Modelltexte nutzen</p>
<p>Unité 2 Des deux côtés du Rhin Kompetenzschwerpunkte:</p>	<p>Volet 1: Vive la différence! Kommunikative Inhalte: - Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben</p>	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Hör-(Seh-)Verstehen und Sprachmittlung	Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten zur Wiedergabe des deutschen Passivs im Französischen 	
	Volet 2: Trois mois en Allemagne! Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken - Handlungs- und Lebensweisen vergleichen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Der <i>subjonctif</i> (weitere Auslöser - Weitere Adverbien (auf <i>-ément, -emment, -amment</i> sowie Ausnahmen) - <i>Dire de / demander de</i> + Infinitiv 	Schreiben: Wortschatz individuell erweitern
	Volet 3: Le coin des anecdotes Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Probleme und Missverständnisse ansprechen und ausräumen - erlebte Situationen erzählen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - die Verben <i>rejoindre, se plaindre</i> 	Sprachmittlung: kulturelle Besonderheiten berücksichtigen
Unité 3 Bienvenue sur le continent africain Kompetenzschwerpunkte: Lesen und Schreiben	Volet 1: Visages de l'Afrique Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Bruchzahlen und weitere Mengenangaben 	
	Volet 2: Portraits d'artistes Kommunikative Inhalte:	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> - Über Vergangenes berichten - Biographische Angaben zu Personen machen - Über soziales Engagement sprechen <p>Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das <i>plus-que-parfait</i> 	
	<p>Volet 3: «Bonne arrivée au Sénégal!»</p> <p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Reisebericht lesen - Wiedergeben, was jemand gesagt hat <p>Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die indirekte Rede in der Vergangenheit - <i>Dont</i> (rezeptiv) - die Verben <i>accueillir, jeter</i> 	Schreiben: ein Resümee anfertigen
<p>Module B Regards sur l'Histoire franco-allemande</p>	<p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etappen der deutsch-französischen Geschichte darstellen <p>Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das <i>passé simple</i> (rezeptiv) 	
<p>Module E Vive la diversité!</p>	<p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über das Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen sprechen <p>Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Après avoir / être + participe passé</i> - Das Verb <i>fuir</i> 	